

令和8年度 遠矢小学校・遠矢中学校 連携教育グランドデザイン

釧路町教育目標

釧路町民が心身の健全な向上を目指し、知性といわりの心を培い、明日に豊かさと生きがい、にみちあふれたふるさとを創造する。

- 1 スポーツに親しみ健康で実践力に富む人
- 2 仕事に誇りと意欲を持ち生産を高める人
- 3 いつくしみ励まし合い規律を守る人
- 4 教養と徳性を磨き文化を創る人
- 5 郷土や自然を愛し生活を豊かにする人

遠矢小・中がめざす大人の姿

- 弱者に対して思いやりをもてる
- 社会に貢献することに喜びを感じている
- 心身ともに健康で働いている
- 物事を前向きに考えて生活している
- 趣味を持ち、潤いのある生活をしている
- 職場で望ましい人間関係を築いている
- 自分の仕事にやりがいを感じている
- 自分を高めるために学び続けている
- 一定の収入を得て家庭生活を営んでいる
- 社会のルールや規範に従って生活している
- 自己肯定感をもち、自他を大切にしている
- ふるさと釧路町を愛している

歳の姿 (目指す十五 教育目標)	○自ら進んで学習し、基礎・基本が定着した生徒 (知)	校訓	汗 愛 自律 創造 奉仕
	○自他を大切にし、粘り強く最後までやり抜く生徒 (徳)		
	○健康でたくましい生徒 (体)		

「知」の向上	「徳」の向上	「体」の向上
●授業の工夫と改善☆ ・生徒一人一人に目を向けた、わかる・できる授業 → 主体的な学び ・生徒同士が思考を交流させ、協働して問題解決する授業 → 対話的な学び ・知識や技能を関連付けてより深く理解・習得できるように授業 → 深い学び ・「課題設定→情報の収集→整理・分析→まとめ」の家庭のある単元計画 ●自学自習の習慣化 ●指導と評価の一体化	●「自己肯定感・有用感」を高める指導の充実☆ ●「自立した大人になるため」の生徒指導の充実 ●全教育活動における道徳教育の推進 ●特別な教科道徳の充実 ●キャリア教育の充実 ●生徒会活動の充実 ●特別支援教育の充実	●基本的生活習慣の定着☆ ●感染症防止対策の確実な取組 ●学校行事と連動した運動 ●体力テストの活用 ●防災教育の充実 ●食に関する指導の充実 ●生命の安全に関する指導の充実 ●学習環境の整備

【学校経営のテーマ】 生徒の力を信じて、少しずつ自分で学びを進める場面を増やそう！

遠矢中学校の教育

歳の姿 (目指す十歳 教育目標)	☆未来に向かってたくましく生きる子どもの育成	今年度の目指す子ども像 「主体的に生きる～自分のため、みんなのためへのチャレンジ～」
	○自ら考え、行動できる子 (知)	
	○自分と他を尊重する子 (徳)	
	○心身ともに健やかな子 (体)	
	☆未来に向かって たくましく！ ～「じぶん」を信じて、みんなと一歩をふみ出そう～	自分で決めて、納得してチャレンジ (試す)

「知」の向上	「徳」の向上	「体」の向上
●日常授業の改善 ・主体的・対話的で深い学びへの転換 ・児童が自己調整し進める学習 ●教科の「思考力・判断力・表現力」を育成する授業への転換 ●家庭学習の習慣化と内容の充実 ●学びの環境を整える	●「自発的・主体的な成長」を支える生徒指導の充実 ●めざす子ども像の共有 ●Q-Uやアンケート・質問紙による児童の実態共有と分析 ●「考え、議論する道徳」への質的転換 ●「自己肯定感・有用感」を高める指導の充実 ●総合的学習の時間の充実	●安定した基本的生活習慣確立に向けた指導の充実 (家庭と連携) ●スマホ・タブレットの適切な使用時間の指導 ●遊び・運動の日常化 ●体力テストの分析と対策 ●危機管理能力の育成 ●望ましい食習慣の定着と安心安全な生活への取組

【学校経営のテーマ】 子どもの力を信じて、困難な課題に挑戦する力をつける！

遠矢小学校の教育

教育方針	児童生徒にとって魅力ある学校づくりを推進し、知・徳・体がバランス良く育む ◇自らの人生を舵取りするための基礎学力の定着と学び続ける態度を育む教育を推進する ◇豊かな生活を送るための人間性、道徳性、社会性を育む教育を推進する ◇充実した生活を送るための健康な心身と基礎体力を育む教育を推進する
------	--

〈学校経営の前提〉

- 児童生徒は一人の人間として人格と人権をもった存在であると理解し、その人格や人権を尊重し守ること
- 教師も児童生徒も未完成の存在であり、互いに学び合い、高め合う存在であると認識すること

小中連携教育を行う手立て

●遠矢地区学校運営協議会の開催

- ・学校、家庭、地域が一体となり学校教育を推進する
- ・遠矢小中が同じベクトルで教育を行う

●合同部会の開催

- ・小中合同による教務、指導、特別支援それぞれの部会の開催
- ・活動内容：各校の実態等の共通理解を図る
- ・キャリア教育を基本とした9年間の教育課程の編成
- ・学校のきまりの作成
- ・学校行事の精選 等

●合同研修の開催

- ・授業力向上、生徒指導力向上に向けた研修の実施
- ・教育課程編成に向けた研修

●乗り入れ授業の実践

- ・年間計画に基づいた乗り入れ授業の実施

●児童生徒会の共通した取組

- ・「あいさつ」「情報端末のきまり」の共通した取組

●学校行事の交流

- ・運動会、体育祭、学習発表会、文化祭等の鑑賞
- ・授業参観